



PENDIDIKAN LINGKUNGAN & UPAYA MENGATASI PERUBAHAN IKLIM MELALUI PROGRAM ADIWIYATA

*Oleh:
Cicilia Sulastri, SH., Msi.
Kapuslatmas & PGL KLHK*

Diskusi Pojok Iklim

Manggala Wanabakti, 26 Juli 2018

BEBERAPA DAMPAK PERUBAHAN IKLIM





APA PENYEBABNYA?




PERILAKU MANUSIA



**Kegiatan manusia
penyebab
perubahan iklim**



APA PENYEBAB PERUBAHAN IKLIM?



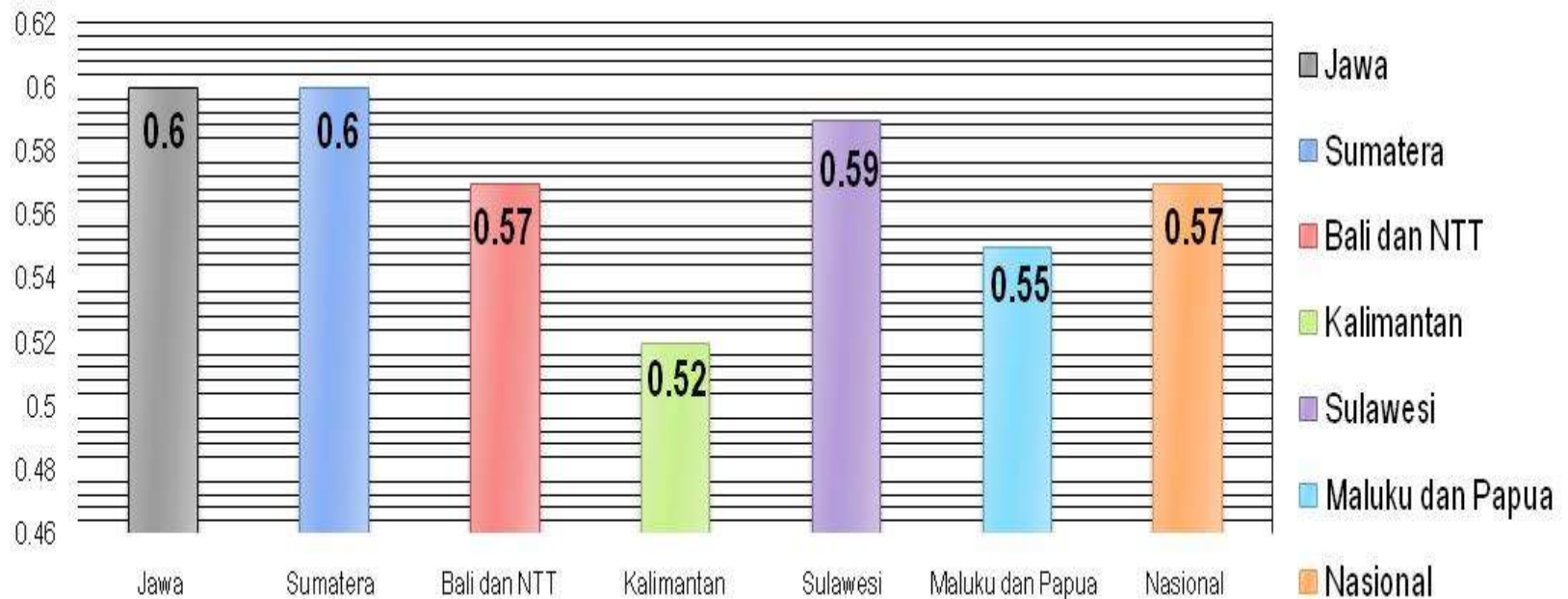
Aktifitas manusia yg menghasilkan CO₂,
CFC, CH₄:

- ❖ pencemaran udara dr transportasi & industri;
- ❖ pembakaran hutan & lahan;
- ❖ *illegal logging*;
- ❖ *open dumping* & pembakaran sampah, limbah pertanian & peternakan, penggunaan CFC pd AC, aerosol lemari es, dll

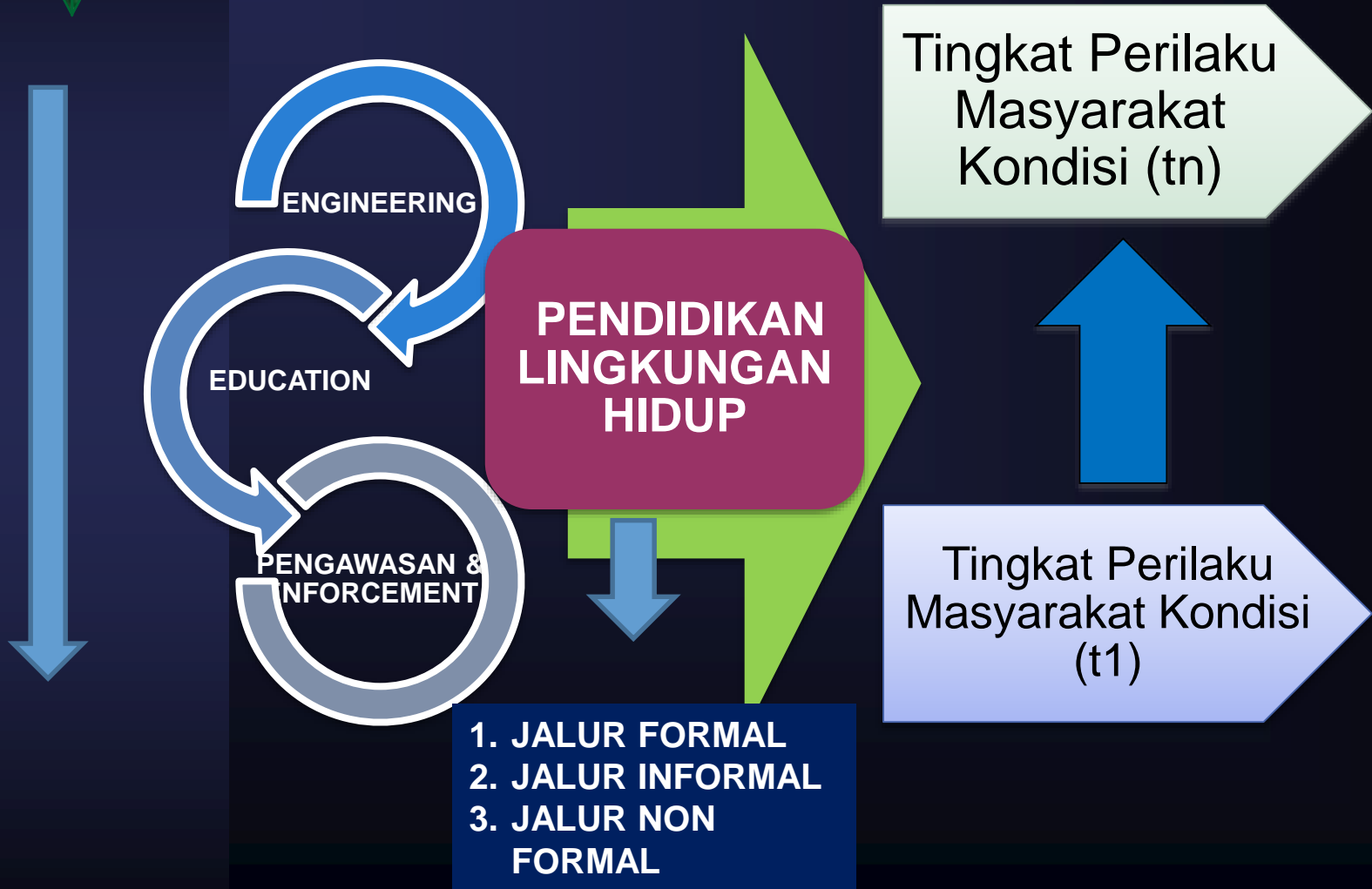


INDEX PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN

(Survey Tahun 2012, 12 provinsi)



STRATEGI MENUJU PERUBAHAN PERILAKU MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN



PERKEMBANGAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP

GLOBAL

(1975)
Konferensi Internasional Pendidikan LH di Beograd, Yugoslavia
→ menghasilkan **The Bergrade Charter – a Global Framework for Environmental Education**

ASEAN

- Dibentuk forum dialog regional ASEAN untuk pengembangan pendidikan LH di masing-masing negara ASEAN.
- Sejak tahun 2000, forum ini telah mengeluarkan dokumen ASEAN Environmental Education Action Plan (AEEAP)

INDONESIA

- 1975-1978: IKIP menyusun Garis Besar Program Pengajaran Pendidikan LH & ujicoba di 15 SD di Jakarta
- 1979: dibentuk dan berkembangnya PSL di berbagai PT
- 1984: materi LH masuk dalam kurikulum dan sampai saat ini sudah masuk dalam semua mata pelajaran
- 1996: terbentuknya JPL di kalangan LSM
- 2003 -2007: Depdiknas meluncurkan proyek KLH
- 2004: KLH menyusun dan menetapkan kebijakan pendidikan lingkungan hidup nasional
- 2005: Kesepakatan Bersama MENLH & MENDIKNAS untuk PLH, diperbaharui pd th 2010 dan 2016
- 2006: KLH meluncurkan program ADIWIYATA



PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP

**JALUR
PENDIDIKAN
NON FORMAL**

Ormas, LSM,
Mapala,
Pramuka, PKK,
dll

**JALUR
PENDIDIKAN
INFORMAL**

Keluarga

**JALUR
PENDIDIKAN
FORMAL**

Program
Adiwiyata, Eko
Pesanren,
Kampus Hijau,
dsb



PROGRAM ADIWIYATA



TUJUAN

Mewujudkan warga sekolah yang peduli & berbudaya lingkungan hidup

sekolah yang warganya menerapkan perilaku ramah lingkungan (PPLH)

Menjaga kebersihan, fungsi sanitasi & drainase, memilah dan membuang sampah pd tempatnya, mengurangi timbulan sampah, memanfaatkan dan mendaur ulang sampah, menanam & memelihara pohon/tanaman, menghemat air & listrik, dll

DASAR HUKUM

1. Nota Kesepahaman antara Menteri LHK, Mendikbud, Menristek Dikti, Menag & Mendagri No: PK2/7/2016,99/VII/NK/2016, 11a/M/NK/2016, 9 th 2016, 660/2688A/SJ ttg Pengembangan Pendidikan Lingkungan;
2. Pasal 63 ayat (1) huruf w, ayat (2) huruf q , ayat (3) huruf n UU 32/2009 ttg Perlindungan & Pengelolaan Lingkungan Hidup:
Pemerintah & Pemda bertugas & berwenang memberikan pendidikan, pelatihan, pembinaan & pemberian penghargaan

3. Pasal 65 ayat (1), (2) dn (4) UU 32/2009

Setiap orang berhak:

a. atas LH yg baik & sehat;

b. mendapatkan pendidikan LH, akses informasi, partisipasi & keadilan dlm rangka memenuhi hak atas LH yg baik & sehat;

c. utk berperan dlm perlindungan & pengelolaan LH.

4. Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan peraturan pelaksanaannya yang terkait;

5. Peraturan Menteri LH Nomor 05 Th 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata.



PRINSIP

Edukatif

Memberikan pendidikan tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup bagi warga sekolah/madrasah

Partisipatif

warga sekolah/madrasah terlibat dalam seluruh kegiatan Adiwiyata di sekolah/madrasah, mulai proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sesuai tanggungjawab dan peran

Berkelanjutan

Seluruh kegiatan harus dilakukan secara terencana, terus menerus & komprehensif



KEGIATAN PROGRAM ADIWIYATA



1. Pembinaan
2. Penilaian/Evaluasi
3. Pemberian penghargaan Sekolah Adiwiyata



KRITERIA SEKOLAH ADIWIYATA

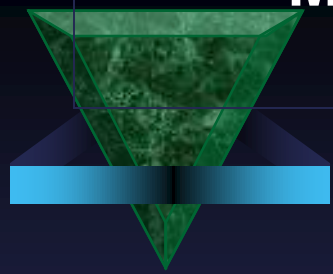


1. KEBIJAKAN SEKOLAH BERWAWASAN LH
2. KURIKULUM SEKOLAH BERBASIS LH
3. KEGIATAN SEKOLAH BERBASIS PARTISIPATIF DI BIDANG LH
4. PENGELOLAAN SARPRAS PENDUKUNG YANG RAMAH LH

KRITERIA SEKOLAH ADIWIYATA

| NO | KOMPONEN | STANDAR | PENCAPAIAN | NILAI MAKSIMUM | NILAI TOTAL |
|-----|--|---|------------|----------------|-------------|
| I. | Kebijakan Berwawasan Lingkungan | A. KTSP memuat upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup (PPLH) | 4 | 10 | 20 |
| | | B. RKAS memuat program dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup (PPLH) | 2 | 10 | |
| II | Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkung | A. Tenaga pendidik memiliki kompetensi dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran lingkungan hidup | 7 | 10 | 20 |
| | | B. Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan | 3 | 10 | |
| III | Kegiatan Lingkungan Berbasis partisipatif | A. Melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup (PPLH) yang terencana bagi warga sekolah | 6 | 10 | 20 |
| | | B. Menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup (PPLH) dengan berbagai pihak, mis: masyarakat, pemerintah, swasta, media, sekolah lain | 5 | 10 | |
| IV. | Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan | A. Ketersediaan sarana prasarana pendukung yang ramah lingkungan | 2 | 10 | 20 |
| | | B. Peningkatan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan di sekolah | 4 | 10 | |
| Jml | 4 | 8 | 33 | 80 | 80 |

MEKANISME PENILAIAN DAN PEMBERIAN PENGHARGAAN ADIWIYATA





KONTRIBUSI SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MENGATASI PERUBAHAN IKLIM TH 2009-2017

- Jumlah Sekolah Adiwiyata Nasional & Mandiri : 248.469
- ❖ Pengurangan sampah: $0,2 \text{ kg} \times 248.469 \text{ sekolah} \times 300 \text{ org} = 14.908.140 \text{ kg}$ (14.908 ton);
 - ❖ Penanaman pohon : $2 \text{ pohon} \times 248.469 \times 300 \text{ org} = 149.081.400 \text{ pohon}$;
 - ❖ Hemat listrik & air : 248.469 sekolah rata-rata hemat & air 5-10% dan sebagian besar telah menggunakan AC, lemari es dan instalasi listrik hemat energi.
 - ❖ Potensi untuk penerapan transportasi ramah lingkungan di sekolah-sekolah Adiwiyata.



SMAN 2 KISARAN



Prov. Sumatera Utara
Kab. Asahan

SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI
2017





SDN NO. 105335 KEBUN SAYUR TANJUNG MORAWA



Prov. Sumatera Utara
Kab. Deli Serdang

SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI
2017





SDN NO. 105358 SEKIP



Prov. Sumatera Utara
Kab. Deli Serdang

SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI
2017





SDN NO. 101900 LUBUK PAKAM



Prov. Sumatera Utara
Kab. Deli Serdang

SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI
2017





SDN 132405 Tanjung Balai



Prov. Sumatera Utara
Kota. Tanjung Balai

SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI
2017





SDN 132405 Tanjung Balai



Prov. Sumatera Utara
Kota. Tanjung Balai

SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI
2017



A vibrant photograph of a waterfall in a tropical forest. The water is captured in a long-exposure style, appearing as a soft, white curtain falling over dark, mossy rocks. The surrounding environment is filled with lush greenery, including large ferns and dense foliage. The lighting is soft and diffused, creating a misty atmosphere around the base of the waterfall.

Terima Kasih

**AIR UNTUK KEHIDUPAN SEMUA MAHLUK DI MUKA
BUMI**