



Global Community of the Sustainability  
for the Present and Future Generation

**GENERASI MUDA :**  
**UBAH PRILAKU ATASI PERUBAHAN IKLIM**  
**Melalui Pendidikan Lingkungan Hidup Non Formal dan**  
**Informal**

Latipah Hendarti

DeTara Foundation

Jl. Panorama 7, Sindangbarang Jero Rt 05/Rw 05 Bogor 16117, INDONESIA

Email: [fdetara@yahoo.com](mailto:fdetara@yahoo.com), [fdetara@gmail.com](mailto:fdetara@gmail.com); Hp:0821 674 2 4150

Pojok Iklim, 18 Juli 2018

# Outline Presentasi

- A. Pemahaman Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH)
  - Sekilas Sistem Pendidikan di Indonesia
  - Sejarah PLH
  - Kebijakan PLH
  - Konsep PLH
- B. Generasi Muda dan Perubahan Iklim
- C. Gerakan PLH Informal dan Non Formal – Ubah Prilaku Atasi Perubahan Iklim
  - Gerakan Pramuka
  - Pendidikan Informal - PLH yang dikembangkan di Masyarakat



**Latipah Hendarti**  
**Direktur DeTara Foundation**  
**Anggota PIN Saka Kalpataru Nasional**  
**Andalan Bidang Lingkungan Kwarcab Kota Bogor**

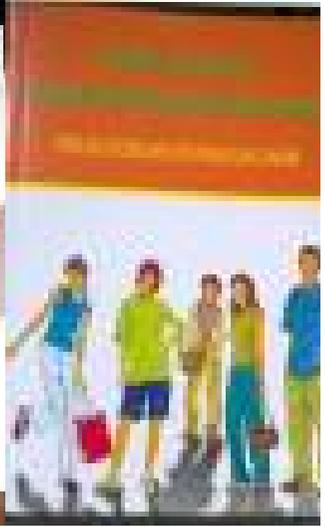
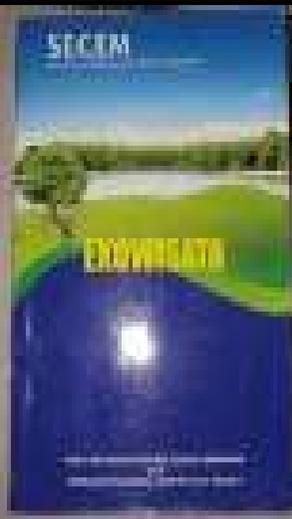
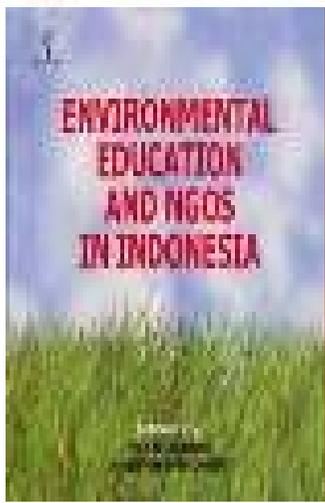


**Pendidikan Formal**

- Strata 1 : Fakultas Kehutanan IPB
- Master : Ecological Economic & Forest Policy, Seoul National University, Korea Selatan
- PhD Candidate, Seoul National University

**Keahlian:**

Ekologi Ekonomi dan Kebijakan Sumberdaya Alam Berperspekti Gender  
Pendidikan Lingkungan Hidup Berkelanjutan  
Penguatan Masyarakat PSDAM  
Ekowisata; CSR; Pengembangan LSM Lingkungan





# PEMAHAMAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP

[无忧PPT整理发布](#)



# Pendidikan- Definisi/Pemahaman

**Pendidikan** adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, - Pasal 1 (1) UU No. 20/2003

**Pendidikan formal** adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi - Pasal 1 (11) UU No. 20/2003.

**Pendidikan nonformal** adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang-  
Pasal 1 (12) UU No. 20/2003

**Pendidikan informal** adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan- Pasal 1 (13) UU No. 20/2003

## Beberapa Pemahaman (lanjutan)

• **Pendidikan lingkungan hidup** adalah upaya mengubah perilaku dan sikap yang dilakukan oleh berbagai pihak atau elemen masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan kesadaran masyarakat tentang nilai-nilai lingkungan dan isu permasalahan lingkungan yang pada akhirnya dapat menggerakkan masyarakat untuk berperan aktif dalam upaya pelestarian dan keselamatan lingkungan untuk kepentingan generasi sekarang dan yang akan datang. (Kebijakan PLH – KLH 2004)

**Pembangunan berkelanjutan** adalah upaya sadar dan terencana yang memadukan aspek lingkungan hidup, sosial, dan ekonomi ke dalam strategi pembangunan untuk menjamin keutuhan lingkungan hidup serta keselamatan, kemampuan, kesejahteraan, dan mutu hidup generasi masa kini dan generasi masa depan (Pasal 1 (3) UU No 32/2009)

## Beberapa Pemahaman (lanjutan)

**Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan** adalah pendidikan yang bermakna, berfungsi, dan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan generasi sekarang tanpa mengesampingkan kemampuan generasi mendatang untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka; meningkatkan mutu hidup manusia dengan tetap hidup dalam daya dukung ekosistem serta menguntungkan semua makhluk di bumi bagi masa kini dan masa datang (DIKNAS – Model Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan , 2010)

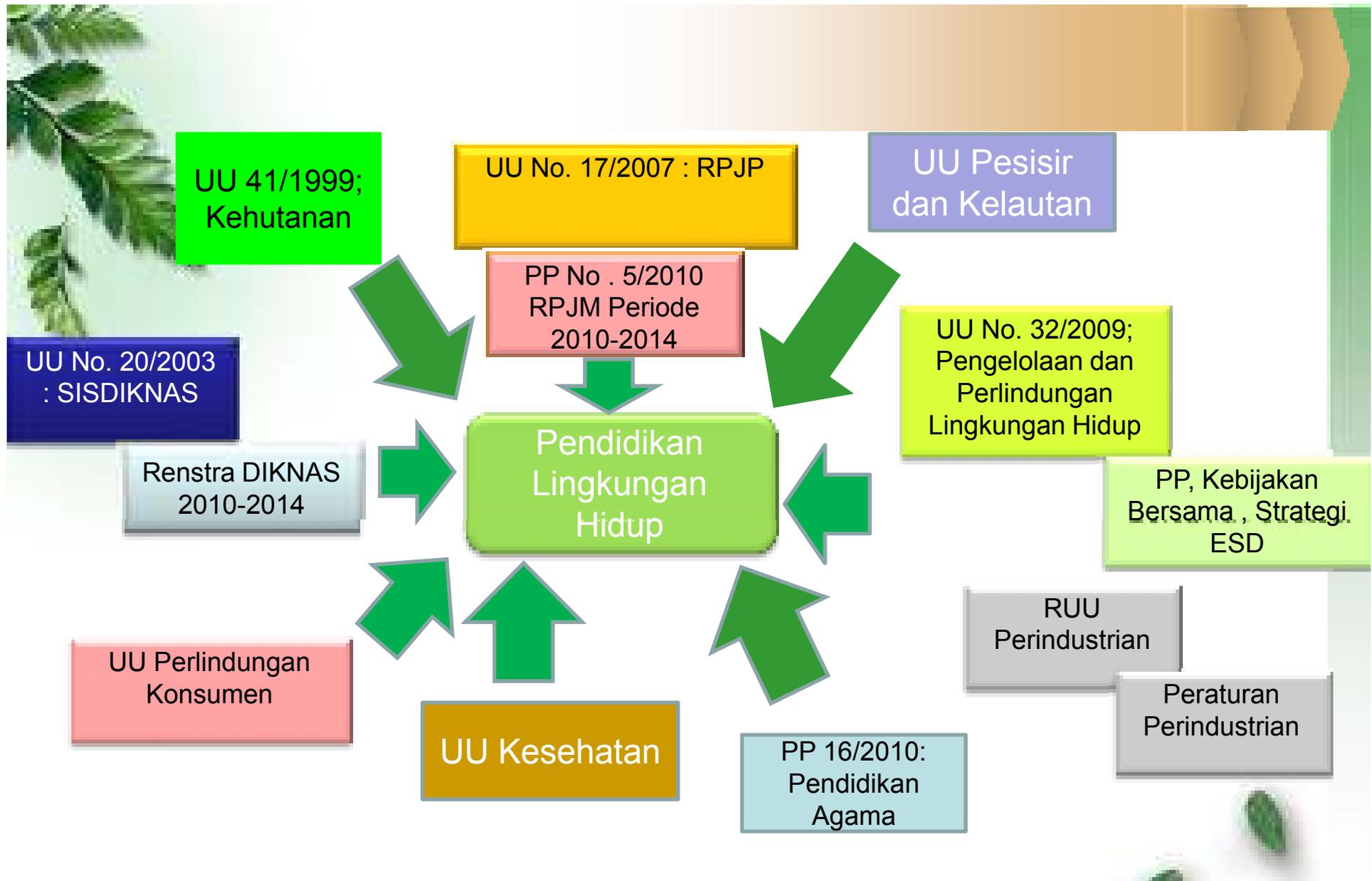
**Pendidikan untuk konsumsi** Pendidikan untuk konsumsi berkelanjutan merupakan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang diperlukan untuk berperan dalam masyarakat, dan bertanggungjawab untuk berkontribusi dalam pengelolaan hidupnya sendiri dan masyarakat global, terkait nilai-nilai, kualitas hidup, tanggung jawab dan akuntabilitas

## PLH dalam Kebijakan

**UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional:**  
*Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara*

### **UU No.23 Th 97 tentang Pengelolaan Lingkungan:**

*Pendidikan Lingkungan Hidup adalah upaya mengubah perilaku dan sikap yang dilakukan oleh berbagai pihak atau elemen masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan kesadaran masyarakat ttg nilai-nilai lingkungan dan isu permasalahan lingk yg pada akhirnya dpt menggerakkan masyarakat untuk berperan aktif dlm upaya pelestarian dan keselamatan lingkungan utk generasi sekarang dan yang akan datang.*



Pasal 65:

(2) Setiap orang berhak mendapatkan pendidikan lingkungan hidup, akses informasi, akses partisipasi, dan akses keadilan dalam memenuhi hak atas lingkungan hidup yang baik dan sehat.

(4) Setiap orang berhak untuk berperan dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup sesuai dengan peraturan perundang-undangan

# Kebijakan PLH

Setelah Konferensi Stockholm :  
▪Strategi pembangunan Lingkungan II – Tim PLH  
▪PNPK  
▪Ujicoba PLH- IKIP

1972

PP No. 29/1986: AMDAL

UU No 23/1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup

UU No 32/2009 tentang Perlindungan Pengelolaan Lingkungan Hidup Psl 65 (2)

1972-1977

1978-1983

1984-1989

1990-1995

1996-2001

2002-2007

2008-2015

UU No 4/1982

JPL Berdiri

UU No. 20/2003 : Sistem Pendidikan Nasional

Kader Konservasi

## PLH dalam Kebijakan

1. UU No 23/1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup - UU No 32 Tahun 2009 Mengenai Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Pasal 65 (2) <sup>6</sup>.
2. UU No. 32/2004 tentang Pemerintahan Daerah
3. UU No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. SKB Menteri KLH & Menteri Agama RI No.15/1991 & No. 38/1991 tentang Peningkatan Pemasyarakatan KLH
5. MOU Depdikbud dan KLH No. 0142/U/1996 dan Kep. 89/MENLH/5/1996 tentang pembinaan dan pengembangan PLH
6. Naskah kerjasama PPPTM dan Bapedal no. 218/C19/1996 dan B 1648/II/06/96 tentang pengembangan PLH bagi SMK
7. Piagam kerjasama MENLH dan Mendagri No. 05/MENLH/8/1998 dan No. 119/1922/SJ tentang kegiatan akademik & non akademik di bidang LH
8. Kesepakatan Bersama antara Menteri Negara Lingkungan Hidup dengan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : KEP 07/MENLH/06/2005 dan Nomor : 05/VI/KB/2005 tentang Pembinaan & Pengembangan PLH



# KONSEP SEGITIGA CINTA PLH - PERUBAHAN PRILAKU

[无忧PPT整理发布](#)



**TUHAN/PENCIPTA**



**Akal/Pikiran**

**Ekologi**



**Hati/Nurani**

**Anggota Tubuh**



**Sosial-Budaya**

**Pendidikan  
Pembangunan  
Berkelanjutan**

**Ekonomi**

**MANUSIA**

**ALAM**

## KONSEP PLH -Tujuan

Pengetahuan



Ketrampilan



Sikap , Nilai



Aksi & Partisipasi



# Tahapan Perubahan

**NON-DOER**

**DOER & ADVOCATE**

Unaware

Contemplative

Preparing  
Making Decisions

Trying

Maintaining  
Behavior

Saya tidak tahu apapun tentang hal tersebut .  
Saya tidak ingin mengubahnya

Saya tahu tentang hal tersebut dan saya memikirkan untuk mulai mencobanya

Saya memutuskan untuk mulai mencoba

Saya telah mencoba beberapa kali, kadang berhasil kadang masiuh belum

Saya berusaha sertiap waktu, semakin saya melakukan nya, semakin mudah dan menjadi kebiasaan. Perubahan ini sangat penting dan saya berupaya mengajak yang lain

Adapted from J.C. Prochaska and C.C. DiClemente, 1986

## Empat Pilar Pendidikan pengembangan strategi PLH

Dirancang secara **konstekstual** (mengaitkan dengan kehidupan nyata) dalam mata pelajaran yang relevan khususnya dengan menggunakan potensi lingkungan sekitar sebagai wahana pendidikan.



# PLH HARUS DAPAT:

**Persuade** - Mempengaruhi para pengambil keputusan untuk mengadopsi kebijakan lingkungan dan membangun konstituen yang memiliki kepedulian yang sama

**Strengthen** –Menguatkan kapasitas para pemimpin lokal dan nasional, LSM, masyarakat, dalam pengelolaan kekayaan alam yang berkelanjutan

**Develop partnerships** –membangun kemitraan pemerintah, pemerintah lokal, masyarakat, LSM dan mendukung masyarakat untuk bekerjasama dalam perbaikan kualitas lingkungan

**Motivate**, memotivasi sektor swasta untuk mengadopsi produksi berteknologi bersih

**Raise awareness** meningkatkan kesadaran dan mendukung upaya konservasi berbasis masyarakat dan kewirasuahan berperspektif lingkungan

**Accelerate and improve** mempercepat dan meningkatkan kemampuan adopsi para petani terhadap teknologi dan perilaku menuju pengelolaan pertanian dan kehutanan berkelanjutan

**Convince** meyakinkan keluarga untuk mengadopsi perilaku ramah lingkungan seperti menghemat air, melindungi sumber air umum dari kontaminasi,

# Perubahan Prilaku

Tahapan  
Membangun  
BUDAYA

Dipaksa

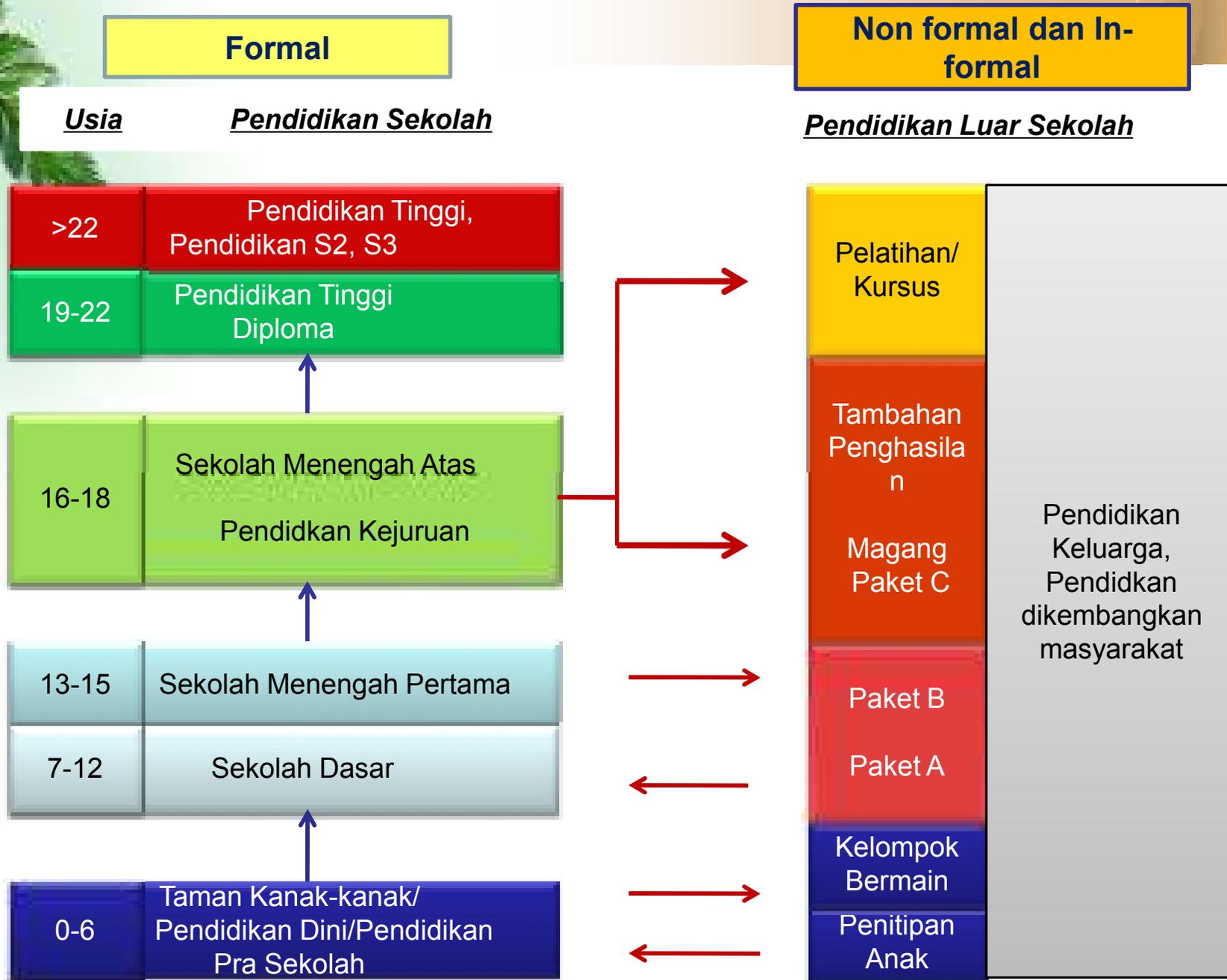
Terpaksa

Bisa

Biasa



# PLH dalam Sistem Pendidikan di Indonesia



# Metode Pembelajaran PLH

- *joyful learning process*

## PAIKEM

- Di dalam kelas (indoor)
  - Secara tak langsung: mengamati tiruan benda atau film tentang suatu kejadian.



## Di luar kelas (outdoor)

Mengamati  
Secara langsung: mengamati suatu  
kejadian/benda



## KERUCUT PENGALAMAN

Yang diingat/  
dipelajari

10%

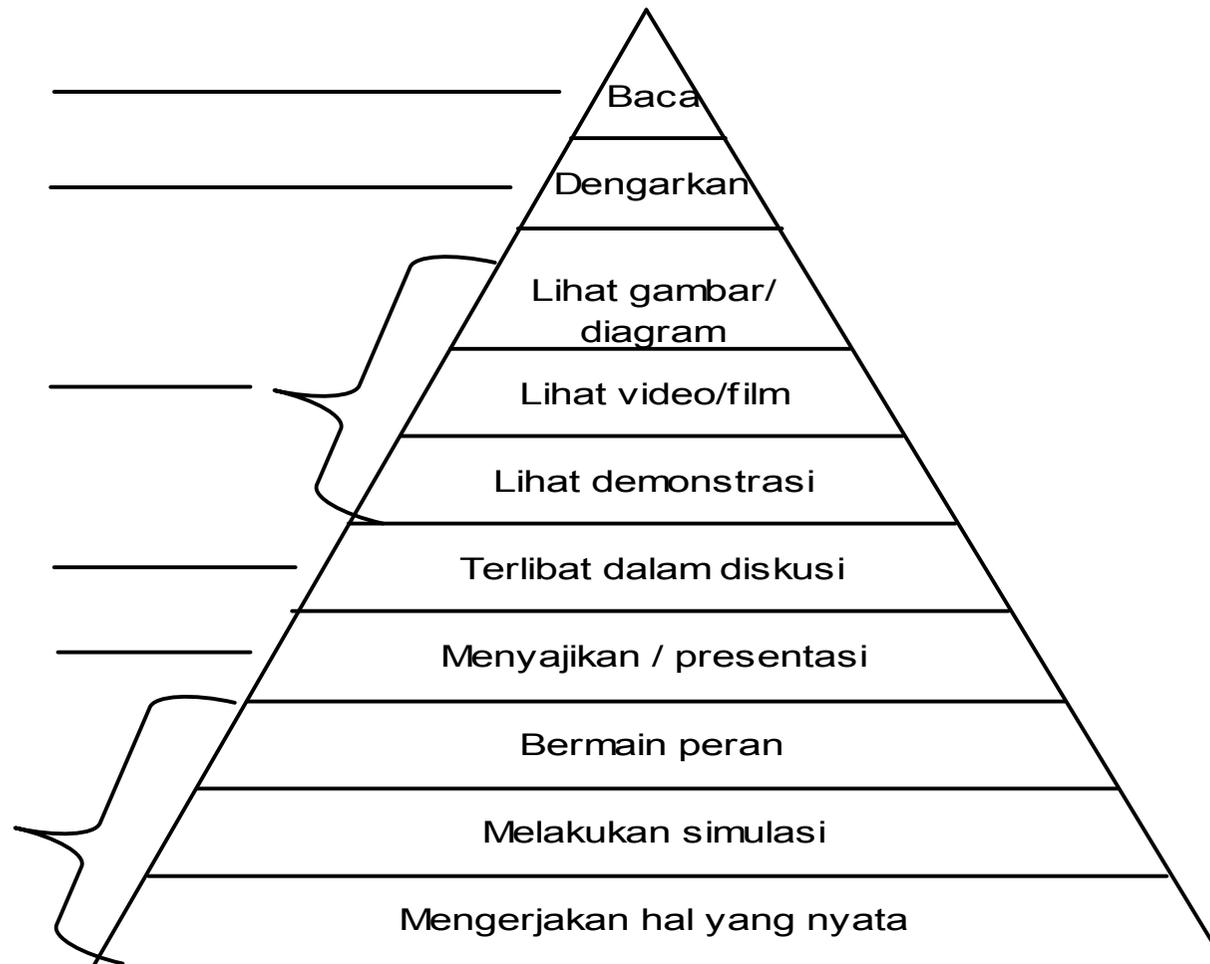
20%

30%

50%

70%

90%



Tingkat  
keterlibatan

**Verbal**

**Visual**

**Terlibat**

**Berbuat**

Sumber: Sheal, Peter R.(1989),How To Develop and Present Staff Training Courses London: Kogan Page Ltd.

Gambar 8

# Metoda dan Pendekatan

- Umumnya PLH dikembangkan dengan kombinasi beberapa metoda seperti:
  - observasi;
  - pengalaman langsung di lapangan (kunjungan lapang);
  - talk show di radio atau TV;
  - tebak-tebakan;
  - bermain di alam;
  - pemanduan,
  - studi kasus,
  - simulasi
  - Praktek

- 
- Sedangkan bentuk kegiatan yang dikembangkan dengan berbagai pendekatan antara lain :
    - Pelatihan;
    - Magang;
    - Penyuluhan;
    - Penyebaran Informasi;
    - Buku ajaran/panduan;
    - Media massa (radio, Koran, televisi);
    - Pameran;
    - penelitian;
    - pendampingan masyarakat;
    - kampanye;
    - integrasi dalam kurikulum – modul-modul PLH yang terintegrasi;
    - kunjungan ke sekolah;
    - seminar, lokakarya, dll.
- 

# Media

- Berbagai media dapat menjadi pilihan untuk mengembangkan PLH sesuai dengan kondisi dan situasi kelompok sasaran, berikut adalah penggolongan media yang digunakan untuk PLH yang saat ini sudah dikembangkan oleh LSM di Indonesia :
  - **Cetak** : poster, buku bacaan; leaflet, brosur, modul-modul pelatihan, majalah, tabloid, bulletin, koran
  - **Elektronik** : internet, radio, VCD/DVD, video, slide, TV, youtube, facebook, twitter, instagram, dll
  - **Alam** : demplot, kawasan konservasi – (Taman Nasional, Kebun Raya, Agar Alam, Hutan rakyat, Pesisir dan Pantai); sekolah (halaman sekolah).
  - **Kesenian** : kesenian rakyat (wayang, sendratari, lenong, dll.)
  - **Barang Bekas** : reduce (mengurangi); reuse (mendaur pakai); recycle (mendaur ulang)
  - Rumah



# Generasi Muda dan Perubahan Iklim

[无忧PPT整理发布](#)





# 6 Prilaku terhadap Lingkungan

- 1) Air
  - 2) Energi
  - 3) Sampah
  - 4) Pangan dan Sanitasi
  - 5) Emisi
  - 6) Konservasi Keanekaragaman Hayati
- 

# Konservasi dan Hemat Air

- **Daur Ulang Air**

Air limbah harus diolah sebelum dibuang. Air hasil olahan tersebut bisa digunakan kembali.

– Membangun IPAL



tingkat rumah tangga

# Kampanye



# Biomonitoring Sungai Cisadane



# Energi

- Memperkenalkan Hemat Energi Listrik
- Memperkenalkan Energi alternatif kepada masyarakat
- Menggali potensi energi lokal

# Sampah



# PLH - Kompostina



# PLH Anak dan Remaja



# PLH Di Rumah Belajar Detara



## Kreativitas – Daur Ulang, Mengurangi Plastik









# Pendidikan di Masyarakat – Pesisir di Kendal, Jawa Tengah



# Banjir ROB





# Pantai Utara Jawa dan Perubahan Iklim

## Abrasi



# Banjir ROB





# PLH PB- Anak dan Remaja



# Anak Muda dan Lingkungan



# Anak Muda dan Lingkungan



# Kewirausahaan : Pembibitan Mangrove



# Kelompok Perempuan Kewirausahaan sosial



Brayo, (*Avicennia*)



Tancang (*Bruguiera* sp)

# Kelompok Perempuan Bergerak Produk Lokal



Bahan untuk Kerupuk dari Mangrove

# Kelompok Perempuan Bergerak



# Kelompok Perempuan Bergerak



# Kelompok Perempuan Bergerak Atasi Perubahan Iklim



# Program Bersama

- Global Exploration



**LET'S WORK TOGETHER:**

- Environmental Campaign & Action
- Raising Community Awareness



## LET'S WORK WITH COMMUNITY

- Environmental Extension
- Improving Environmental Facilities





## LET'S LEARN FROM COMMUNITY:

- Batik
- Cooking Traditional Food
- Bamboo Craft
- Gardening





# PLH Non Formal : Gerakan Pramuka

- Kwarnas –
    - Materi Perubahan Iklim masuk dalam SKK
    - Program Patriot Lingkungan,
    - Program Gudep Ramah Lingkungan
    - Saka Kalpataru : 3 Krida (3R, Perubahan Iklim dan Konservasi Keanekaragaman Hayati)
- 

# PLH Non Formal : Gerakan Pramua







# PENDEKATAN PLH



## NON FORMAL, INFORMAL

- Ekstrakurikuler
- Dikembangkan oleh LSM, Perguruan Tinggi, dll
- Sumber Materi PLH :
  - Persoalan dan yang dihadapi sehari-hari di sekitar kita (sekolah, pemukiman, industri, hutan, kebun, dll).
  - Isu aktual yang terkait LH—fisik, biotik sosial (gender, anak muda, bisnis, perubahan iklim, dll).

# Metode Pembelajaran PLH

- *joyful learning process*

## PAIKEM

- Di dalam kelas (indoor)
  - Secara tak langsung: mengamati tiruan benda atau film tentang suatu kejadian.



## Di luar kelas (outdoor)

Mengamati  
Secara langsung: mengamati suatu  
kejadian/benda



## KERUCUT PENGALAMAN

Yang diingat/  
dipelajari

10%

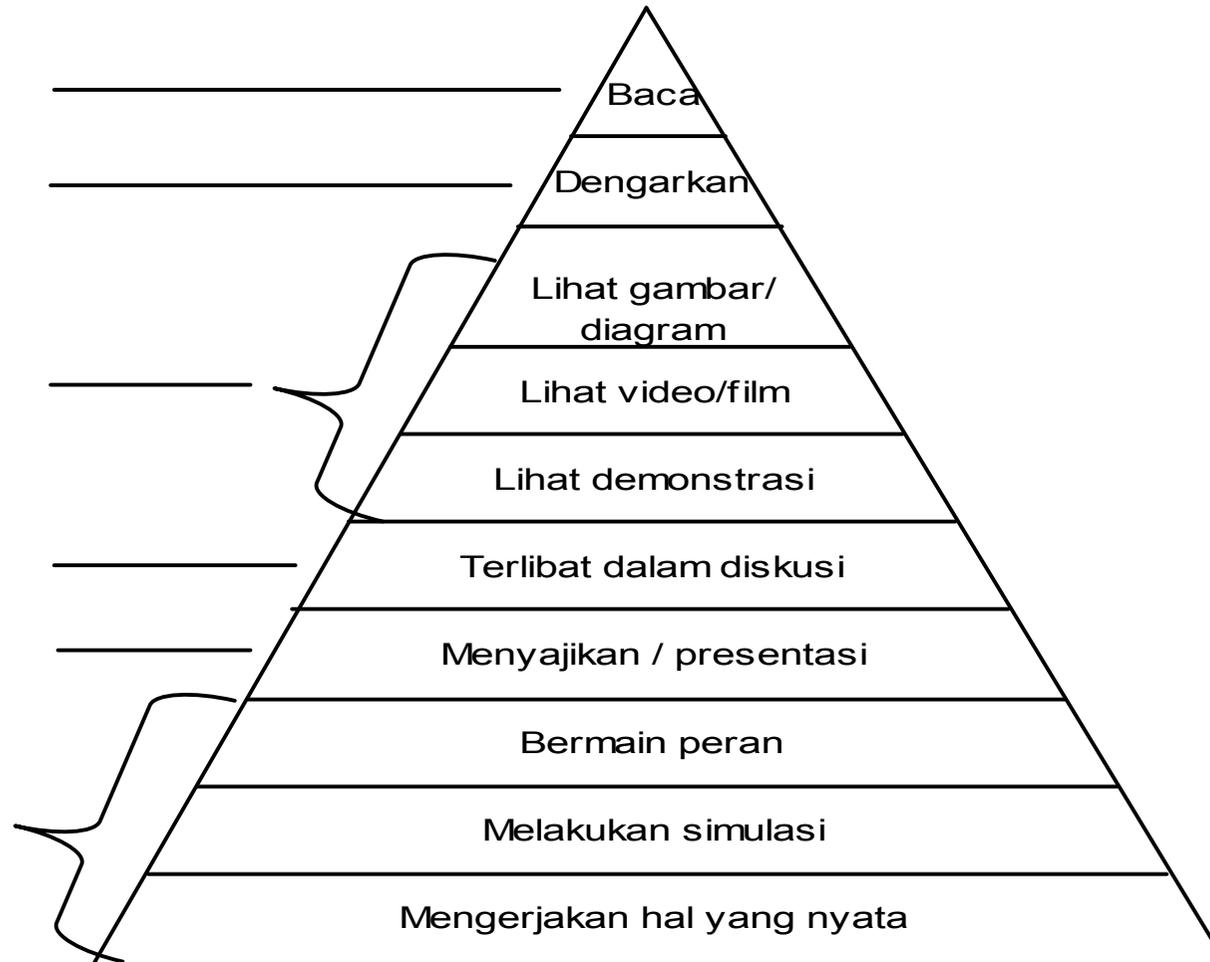
20%

30%

50%

70%

90%



Tingkat  
keterlibatan

**Verbal**

**Visual**

**Terlibat**

**Berbuat**

Sumber: Sheal, Peter R.(1989),How To Develop and Present Staff Training Courses London: Kogan Page Ltd.

Gambar 8

# Metoda dan Pendekatan

- Umumnya PLH dikembangkan dengan kombinasi beberapa metoda seperti:
  - observasi;
  - pengalaman langsung di lapangan (kunjungan lapang);
  - talk show di radio atau TV;
  - tebak-tebakan;
  - bermain di alam;
  - pemanduan,
  - studi kasus,
  - DII.

- 
- 
- Sedangkan bentuk kegiatan yang dikembangkan dengan berbagai pendekatan antara lain :
    - Pelatihan;
    - Magang;
    - Penyuluhan;
    - Penyebaran Informasi;
    - Buku ajaran/panduan;
    - Media massa (radio, Koran, televisi);
    - Pameran;
    - penelitian;
    - pendampingan masyarakat;
    - kampanye;
    - integrasi dalam kurikulum – modul-modul PLH yang terintegrasi;
    - kunjungan ke sekolah;
    - seminar, lokakarya, dll.

# Media

- Berbagai media dapat menjadi pilihan untuk mengembangkan PLH sesuai dengan kondisi dan situasi kelompok sasaran, berikut adalah penggolongan media yang digunakan untuk PLH yang saat ini sudah dikembangkan oleh LSM di Indonesia :
- **Cetak** : poster, buku bacaan; leaflet, brosur, modul-modul pelatihan, majalah, tabloid, bulletin, koran
- **Elektronik** : internet, radio, VCD/DVD, video, slide, TV, youtube, facebook, twitter
- **Alam** : demplot, kawasan konservasi – (Taman Nasional, Kebun Raya, Agar Alam, Hutan rakyat, Pesisir dan Pantai); sekolah (halaman sekolah).
- **Kesenian** : kesenian rakyat (wayang, sendratari, lenong, dll.)
- **Barang Bekas** : reduce (mengurangi); reuse (mendaur pakai); recycle (mendaur ulang)

# Topik/Isu/Materi

- isu hutan;
- pertanian,
- laut dan pesisir (terumbu karang misalnya);
- lahan basah;
- burung;
- obat-obatan;
- Tumbuhan dan satwa langka,
- **kearifan tradisional masyarakat** yang masih mengelola sumberdaya alamnya;
- air;
- polusi air-udara-tanah;
- **perubahan iklim**;
- **Bencana**
- Kesehatan

## Isu ketahanan Pangan dan Gaya Hidup Masyarakat Dunia



## Men genalkan isu Pengelolaan Hutan Berkelanjutan melalui permainan Landscape



## Mengenal Tumbuhan sekitar



## Berkebun Organik







# Pelatihan Guru

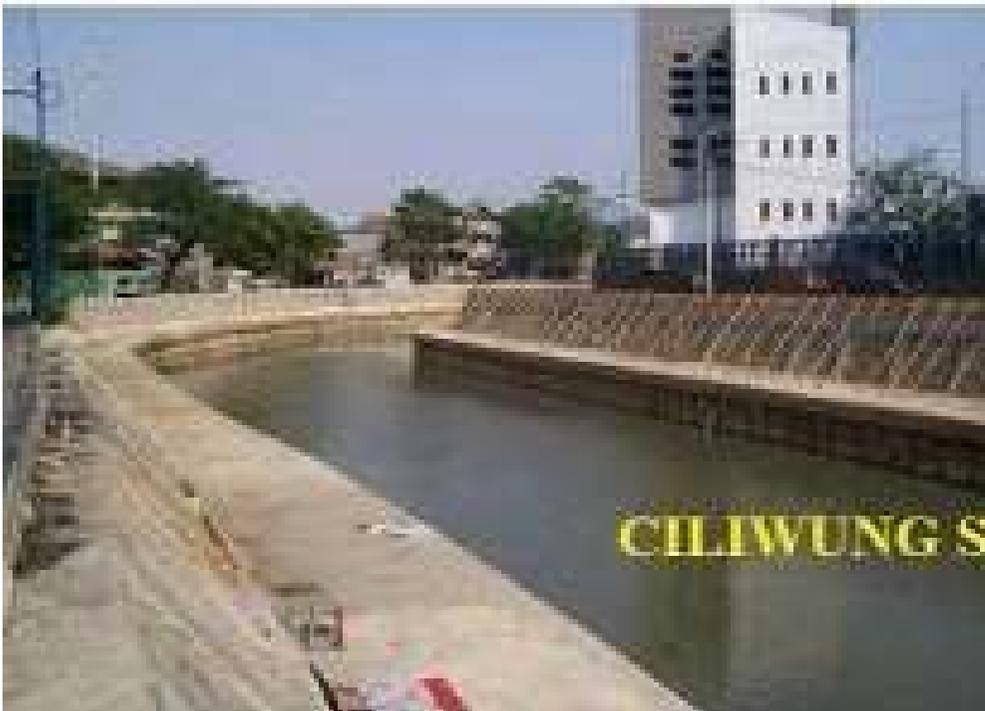




Waduk Pluit Dulu

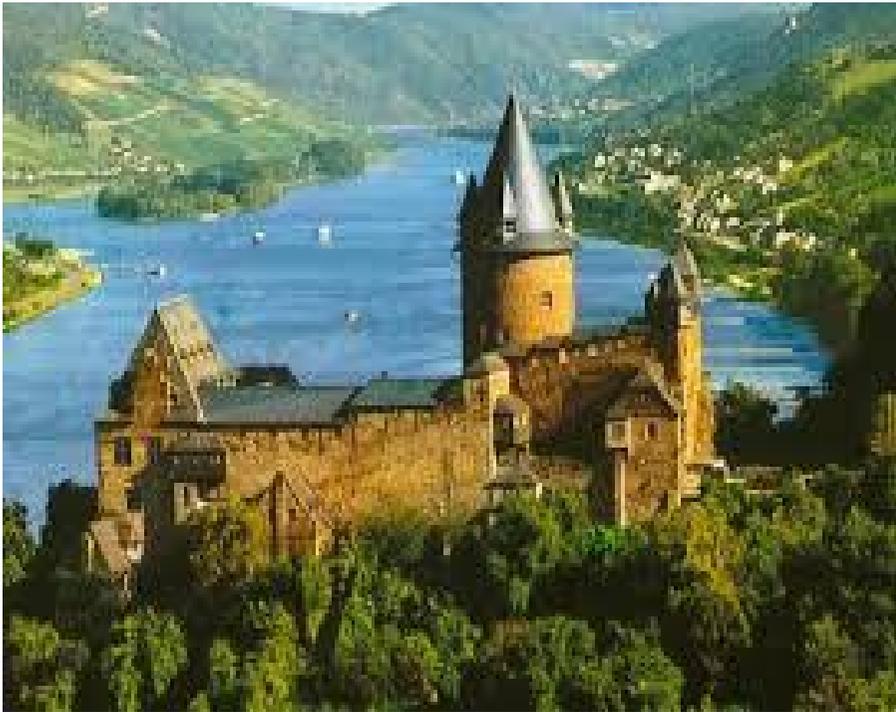
Waduk Pluit Sekarang





# Polusi dan Pembersihan Sungai Rhein





# Restorasi Sungai Cheonggyecheon



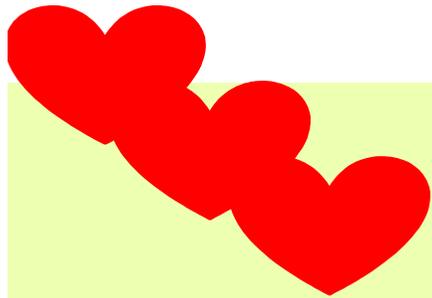


© Ilya Gaskin, www.gaskin.org





*Terima kasih*



*Coloring People with Spirit of Love, Peace and Hope*